

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

19.05.2022 № 145

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Ларионовой Марии Ивановне, учителю русского языка и литературы МБОУ гимназия им. П.И. Чалова ст-цы Темиргоевской, в том, что она 04 февраля 2022 года провела на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы «Эффективные технологии, формы и приёмы работы как ресурс качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации» мастер-класс по теме «Индивидуальный проект как форма итоговой аттестации выпускника средней школы» (протокол № 3 заседания РМО учителей русского языка и литературы от 04.02.2022 г.).

Директор МКУО РИМЦ



[Handwritten signature]

Н.В. Кузьмина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

от 10.12.2021

ПРИКАЗ

№ 1395

г.Курганинск

**Об утверждении протокола жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по литературе в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол жюри муниципального этапа всероссийской олимпиаде школьников по литературе в 2021 – 2022 учебном году (далее – муниципальный этап олимпиады) (приложение 1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Довести содержание настоящего приказа до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

2.2. Организовать подготовку обучающихся к участию в региональном этапе олимпиады.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Суханову О.В., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

М.Э. Романова

ПРОТОКОЛ
заседания жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
на территории муниципального образования Курганинский район

от 11 декабря 2021 года № 15

Дата проведения олимпиады: 23 ноября 2021 г.

Всего участников олимпиады - 181,

из них 7 класс - 35, 8 класс - 55, 9 класс - 38, 10 класс - 22, 11 класс - 31.

Присутствовали:

председатель жюри: Золотухина Е.В.

члены жюри: Матюнина И.Н., Трохаева С.А., Ерёменко Е.К., Даниленко Т.А., Маловичко О.В.,
Васищева М.В., Железнякова Е.Г., Бондарь О.М., Гривенная Г.А., Ларионову М.И.,
Баженова Н.В., Гурская А.Н., Яровик Н.П., Мардамян А.А., Горбенко В.В.

Повестка дня:

1. Утверждение итоговых (рейтинговых) таблиц результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Решили:












1. Утвердить итоговые (рейтинговые) таблицы результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.







Приложение: итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (7 класс);
итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (8 класс);
итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (9 класс);
итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (10 класс);
итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (11 класс).

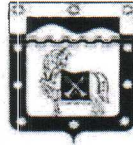
Особые замечания членов жюри по итогам проведения олимпиады:

Председатель жюри:

Члены жюри:

	Золотухина Е.В.
	Матюнина И.Н.
	Трохаева С.А.
	Ерёменко Е.К.
	Даниленко Т.А.
	Маловичко О.В.
	Васищева М.В.
	Железнякова Е.Г.
	Бондарь О.М.
	Михайлова Э.В.
	Гривенная Г.А.

	Ларионову М.И.
	Баженова Н.В.
	Гурская А.Н.
	Яровик Н.П.
	Мардамян А.А.
	Горбенко В.В.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

от 08.12.2023

ПРИКАЗ

г.Курганинск

№ 1670

**Об утверждении протокола жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по литературе в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023 – 2024 учебном году (далее – муниципальный этап олимпиады) (приложение 1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Довести содержание настоящего приказа до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

2.2. Организовать подготовку обучающихся к участию в региональном этапе олимпиады.

2.3. Поощрить учителей:

- учителей-предметников, подготовивших учащихся-победителей и призёров олимпиады муниципального этапа;

- членов жюри по проверке олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады:

Литература

Золотухина Е.В.	-СОШ № 5, председатель
Матюнина И.Н.	-СОШ № 1, заместитель председателя
Трохаева С.А.	-СОШ № 1
Ерёменко Е.К.	-СОШ № 2
Даниленко Т.А.	-СОШ № 12
Маловичко О.В.	-СОШ № 4
Васищева М.В.	-СОШ № 5
Железнякова Е.Г.	-СОШ № 11
Бондарь О.М.	-СОШ № 12
Михайлова Э.В.	-СОШ № 14
Гривенная Г.А.	-СОШ № 15

Ларионова М.И.	-гимназия
Баженова Н.В.	-ГБОУ КШИ
Гурская А.Н.	-ГБОУ КШИ
Яровик Н.П.	-ГБОУ КШИ
Марданян А.А.	-СОШ № 5
Горбенко В.В.	-СОШ №19

3.Контроль за исполнением приказа возложить на Суханову О.В., заместителя начальника управления образования.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Курганский район

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНСКИЙ РАЙОН
31

С.В. Павличенко

Анализ работы ШМО гуманитарных дисциплин в 2021-2022 учебном году

ШМО учителей гуманитарных дисциплин работало над проблемой школы: «Приведение образовательной и воспитательной деятельности в соответствие с особенностями состояния духовного и физического здоровья детей» и проблемой секции: «Приведение образовательной деятельности учителей гуманитарных наук в соответствие с особенностями состояния духовного и физического здоровья учащихся 5-11 классов»

- обеспечение реализации основных образовательных программ
- достижение планируемых результатов по освоению учащимися (название школы) знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья
- использование возможностей предметов гуманитарного цикла для воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высококонкретного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России
- создание условий для становления самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с *целостным* видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

На заседаниях методического объединения и в своей работе учителя русского языка и литературы решали следующие задачи:

1. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию в *условиях* длительного лечения и проживания в школе-интернате; мотивацию к обучению и познанию; ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуальноличностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.
2. Повышать эффективность работы МО гуманитарных наук по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности школьника, профессиональную компетентность педагогов-членов МО.
3. Участвовать в работе по формированию детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося. Работать над воспитанием толерантности на уроках гуманитарного цикла.
4. Совершенствовать формы урочной и внеурочной работы. Работать над усилением воспитывающей роли обучения, социализирующей, практической направленности уроков по предметам гуманитарного цикла.
5. Разнообразить формы профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики, используя возможности предметов гуманитарного цикла.
6. Осуществлять гигиенически правильную организацию учебной дея-

ученик)			Шавернева М.И. Савиных Н.И.
Речевой этикет - часть общей культуры человека.	24.10-29.10	1-11 классы	учителя нач.классов, Кравченко Т.Н. Ларионова М.И. Шавернева М.И. Савиных Н.И.
Аукцион знаний по русскому языку	27.10	7 классы	Кравченко Т.Н.

В начале недели был объявлен конкурс рисунков "По страницам любимых книг". Учащиеся 5 - 6 классов с огромным удовольствием приняли активное участие. В конце Недели был оформлен стенд.

В библиотеке всю Неделю проходила выставка книг «Книги-юбиляры 2022-2023»

Одновременно с этими мероприятиями среди учащихся 5-9 классов проходили лингвистическая викторина "Аукцион знаний" среди учащихся 7 классов;

Для учеников 5-6 классов был организован лингвистический батл. По окончании мероприятия учащиеся убедились в том, что заниматься русским языком совсем не скучно, а увлекательно и интересно.

С целью повышения качества подготовки к ЕГЭ для учащихся 10-11 классов была организована игра «Знатоки ЕГЭ» (учитель – Ларионова М.И.) Цель мероприятия - проверить знания учащихся норм литературного языка в произносительной, грамматической и словоупотребительной областях. Форма игры как простейший и эффективный способ моделирования действительности позволила, с одной стороны, позитивно настроить старшеклассника на сдачу экзамена, а с другой стороны, выявить уровень подготовки детей к ЕГЭ по русскому языку, так как интеллектуальная игра выступает в роли видоизмененного экзамена.

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Это был праздник длиной в целую неделю. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить знания в области лингвистики и общеобразовательный кругозор. Учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя МО. В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Обучающиеся, получившие лучшие по школе результаты ЕГЭ по русскому языку

№ п/п	ФИ обучающегося	ФИО педагога	Тестовый балл
1.	Федоренко Кристина	Ларионова М.И.	94
2.	Федорина Алена	Ларионова М.И.	94

Количество учащихся (Ф.И.), выполнивших работу на 100б. - 0

Количество учащихся, выполнивших работу от 80 до 100 б.- 6 (27%)

Учащиеся, выполнившие работу ниже 80 баллов: -16 (73%)

Справились без ошибок с тестовой частью экзаменационной работы - 0

Сочинение

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальное количество баллов за задание	Баллы, полученные учащимися (указать кол-во учащихся)						
			0	1	2	3	4	5	6
	Баллы		0	1	2	3	4	5	6
K1	Формулировка проблем исходного тек-	1		22					
K2	Комментарий к сформулированной про-	6			1	3	4	5	9
K3	Отражение позиции автора исходного	1	1	21					
K4	Аргументация экзаменуемым собствен-	1	1	21					
K5	Смысловая цельность, речевая связность	2		4	18				
K6	Точность и выразительность речи	2		11	11				
K7	Соблюдение орфографических норм	3	1	6	8	7			
K8	Соблюдение пунктуационных норм	3	3	3	9	7			
K9	Соблюдение языковых норм	2		9	13				
K10	Соблюдение речевых норм	2	1	11	10				
K11	Соблюдение этических норм	1		22					
K12	Соблюдение фактологической точности	1		22					

Самыми проблемными при выполнении стали для учащихся задания 1,11,12,16,21 а также составление комментария к тексту задания 27 и речевое оформление.

В связи с выявленными ошибками и с целью повышения качества знаний учащихся необходимо акцентировать работу на темах «Знаки препинания при однородных членах и в ССП », «Суффиксы разных частей речи», особое внимание уделять работе с текстом и развитию речи школьников

Результаты выполнения заданий ОГЭ - 2022

Писали работу 25 чел- 100% Итоговый средний балл -28,2 Процент качества составил -84 %

Количество учащихся, получивших «2» - 0 _____ 0%

Количество учащихся, получивших «3» - 4 _____ 16%

Количество учащихся, получивших «4» - 9 _____ 36%

Количество учащихся, получивших «5» - 12 ___ 48%

Часть 1. Сжатое изложение

	ИК1			ИК2				ИК3		
БАЛЛЫ	2	1	0	3	2	1	0	2	1	0
ЧЕЛ.	23	2	0	23	2	0	0	22	3	0
%	92	8	0	92	8	0	0	88	12	0

Часть 2. Задания Тест

Номер задания	2	3	4	5	6	7	8
Справились	16	15	25	15	10	20	23
%	64	60	100	60	40	80	92
Ошиблись	9	10	0	10	15	5	2
%	36	40	0	40	60	20	8

Часть 3. Сочинение

	СК1			СК2				СК3			СК4		
БАЛЛЫ	2	1	0	3	2	1	0	2	1	0	2	1	0
ЧЕЛ.	24	1	0	25	0	0	0	20	5	0	25	0	0
%	96	4	0	100	0	0	0	80	20	0	100	0	0

Грамотность и фактическая точность

	ГК1			ГК2			ГК3			ГК4			ФК		
Баллы	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
ЧЕЛ.	11	7	7	12	5	8	16	9	0	21	4	0	23	2	0
%	44	28	28	48	20	32	64	36	0	84	16	0	92	8	0

Обучающиеся, получившие лучшие по классу результаты:

Сергиенко Э. (33), Сула В. (32), Ладатко П (32), Севостьянова Е. (32), Ушакова Е.(31), Чебанова М.(31), Черная А. (30), Ховятская С.(30), Петрова С. (30), Кузьменко Ю. (30), Загоруйко Д. (30), Подольный Е. (29)

Обучающиеся, получившие низкие по классу результаты Реуцкий Н. (21), Кощев В. (22)

Задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся:

№ 2 (Синтаксический анализ. Предложение);

№3 (Пунктуационный анализ)

В соответствии с разработанным планом с 25 по 29 октября была проведена «Неделя русского языка и литературы».

Цель проведения предметной недели: повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры; развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления; развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции; активизация самостоя-

тельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала; воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение лингвистических знаний учащихся.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 5 по 11 класс.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина, квест-игра, аукцион знаний - все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В ходе недели были проведены во всех классах на уроках русского языка беседы на тему: "Культура русской речи".

План проведения предметной недели русского языка и литературы

Название мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные
Открытие предметной недели. Оформление выставки книг «Книги-юбиляры 2022-2023»	24.10- 29.10	1-11	учителя нач.классов, Кравченко Т.Н. Ларионова М.И. Шавернева М.И. Савиных Н.И.
Выставка рисунков «По страницам любимых книг...»	24.10-29.10	5-10	Савиных Н.И. Ларионова М.И.
Конкурс сочинений-рассуждений «Пушкин- наше все...» (Аполлон Григорьев)	24	5 -11	Кравченко Т.Н. Ларионова М.И. Шавернева М.И. Савиных Н.И.
Игра «Знатоки ЕГЭ»	25.10	10-11	Ларионова М.И.
Лингвистический батл «В мире фразеологии»	26.10	5-6	Шавернева М.И. Савиных Н.И.
Посещение библиотеки	24.10-29.10	1-4	учителя начальных классов
Конкурс тетрадей «Пишу красиво» (самый аккуратный, прилежный)	24.10-29.10	1-8	учителя нач.классов, Кравченко Т.Н.

тельности школьников на уроках гуманитарного цикла с учётом суточных циклов работоспособности, функционального состояния организма учащихся на протяжении недели. Проводить уроки с соблюдением щадящего режима.

7. Работать над созданием оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах урочной и внеурочной деятельности соответственно с его способностями, возможностями. Повышать качество внеурочной деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

8. Внедрять в практику работы современные методы ИКТ для обеспечения высокого методического уровня всех видов занятий

9. Работать над формированием культуры речи, повышением грамотности учащихся на уроках гуманитарного цикла.

В составе работали 8 учителей. Все учителя секции **выступили на заседаниях с докладами** по темам самообразования: «Развернутый и свернутый анализ художественного произведения на уроках литературы в средних классах» (Шавернева М.И.), «Русский язык как развивающееся явление» (Кравченко Т.Н.), **«Глобальные проблемы современности»** (Ларионова М.И.), «Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках истории и краеведения» Дегтярева С.В.)

На заседаниях обсуждались вопросы:

- Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год. Постановка целей и задач, планирование методической работы.
- Утверждение тематического планирования, тем по самообразованию.
- Анализ выполнения программ, успеваемости за учебный год.
- Анализ контрольных работ.
- Планирование мероприятий по проведению «Неделей гуманитарных наук».
- Итоги проведения «Недели русского языка и литературы».
- Анализ выполнения программ, успеваемости за учебный год.
- Подготовка к итоговой аттестации.
- Анализ работы МО.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку 2022 год

Количество участников по школе, средние первичный и тестовый баллы выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во выполн. работу	Мин. балл	Макс. балл	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
1.	гимназия	22	40	94	8 / 36 %	4/18%	2/9%	43	71,6

Хочется надеяться, что главным итогом проделанной работы будет возросший интерес к изучению русского языка и литературы.

Выводы:

- уровень компетентности и методической подготовленности достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС;
- все проведенные мероприятия достигли цели;
- тематика заседаний МО, тем самообразования учителей отражала проблемные вопросы, способствовала росту активности учителей, стремлению к творчеству;
- увеличилось число учащихся, которые участвуют в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активно используются ИКТ-технологии, интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе.
- план работы методического объединения выполнен.

Исходя из вышеизложенного коллективу МО учителей гуманитарного цикла рекомендовано продолжить:

- создание условий для самореализации личностных функций;
- повышение уровня педагогического мастерства, готовности педагогов к самореализации и саморазвитию;
- продолжить изучение современных педагогических технологий и активно внедрять их в практику; совершенствовать умение делать анализ достигнутого;
- углублять знания по технологии индивидуализации и дифференциации процесса обучения, следовать здоровьесберегающим технологиям;
- тщательнее планировать работу с родителями на основе анализа учебно-воспитательного процесса за год, задач личностно-ориентированного, развивающего обучения;
- продолжить изучение и внедрение в практику системы контроля и оценивания, уделить особое внимание проблеме формирования у детей самоконтроля и самооценки.

Руководитель МО
учителей гуманитарного цикла



Савиных Н.И.